

**L-EWWEL SENA**

**L-ISTUDJI SOĊJALI**

**IL-HIN: Siegħa u nofs**

L-Isem: \_\_\_\_\_

Il-Klassi: \_\_\_\_\_

**Din il-karta tal-eżami fiha SEBA' Taqsimiet (A, B, C, D, E, F u G). Wieġeb it-Taqsimiet KOLLHA. Il-marki jidhru bejn il-parentesi jew fl-ahħar ta' kull taqsima.**

**Taqsima A: Imla l-vojt billi tagħzel il-kelma t-tajba.**

il-fabbriki	il-materja prima	individwu	il-mexxej	il-kunsill tal-istudenti
għaqda volontarja	paċi	il-konsumatur	soċjalizzazzjoni	servizz

1. L-istorja tgħallimna li l-\_\_\_\_\_ fil-pajjiżi tad-dinja mhux dejjem inżammet u dan wassal biex mietu ħafna nies.
2. \_\_\_\_\_ għandna bżonnha biex nipproduċu l-prodotti.
3. \_\_\_\_\_ huwa dak li jixtri prodotti maħduma jew imkabbra.
4. It-tabib u l-pulizija jagħtuna \_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_ jitle' permezz ta' elezzjoni minn fost l-istudenti.
6. Waqt il-proċess ta' \_\_\_\_\_ kull persuna tiżviluppa l-qafas ta' mgħiba soċjali.
7. \_\_\_\_\_ ta' grupp għandu jservi bħala mudell ta' mgħiba tajba għall-membri l-oħra.
8. \_\_\_\_\_ jipproduċu l-prodotti li aħna jkollna bżonn.
9. \_\_\_\_\_ hija waħda li tagħti servizz volontarju lill-oħrajn.
10. Jiena \_\_\_\_\_, u għalhekk jien uniku u differenti mill-oħrajn.

**(marka x 10 = 10 marki)**

**Taqsima B: Qabbel Kolonna A ma' Kolonna B, billi tikteb in-numru fl-ispazju vojts bhal fl-eżempju numru 1.**

KOLONNA A	NUMRU	KOLONNA B
1. F'demokrazija		iridu jkunu konxji tal-iskart li jgġeneraw.
2. Kull prodott		kull ċittadin għandu vot wiehed biss.
3. Ir-rispett lejn xulxin		proċess li bih tnejn min-nies jew aktar jistgħu jinfluwenzaw lil xulxin.
4. L-ugwaljanza		nifhmu li kulhadd huwa uniku u għalhekk għandna naċċettaw lill-persuna kif inhi.
5. Interazzjoni soċjali hija		jista' jwassal għall-kunflitti fil-grupp.
6. Ċittadin Malti		jgħaddi mill-proċess ta' produzzjoni u distribuzzjoni qabel jasal għand il-konsumatur.
7. L-egoizmu		jgħin biex napprezzaw l-opinjoni u l-ideat ta' xulxin.
8. F'elezzjoni ġenerali		bejn is-sessi tfiggħu li l-irġiel u n-nisa għandhom l-istess drittijiet u dmirijiet.
9. Permezz tad-diversità		huwa dak tal-edukazzjoni.
10. Wiehed mid-drittijiet fundamentali tal-bniedem	<b>1</b>	it-tolleranza bejn nies ta' opinjonijiet differenti hija importanti.
11. Konsumaturi responsabbli		huwa wkoll ċittadin Ewropew.

(marka x 10 = 10 marki)

**Taqsima C: Aghzel billi timmarka t-tweġiba t-tajba.**

1. **It-tagħlim tal-iskola għandu jgħinna biex**
  - a) ngħaddu mill-eżamijiet biss
  - b) inkunu ċittadini responsabbli
  - c) ngħaddu f'it tal-ħin u niltaqgħu ma' shabna.
2. **Kull bniedem għandu bżonn jgħix**
  - a) għalih waħdu
  - b) mal-annimali
  - c) fi grupp soċjali.
3. **Ġeneru jfisser**
  - a) l-istat tal-persuna
  - b) il-mentalità ta' ċertu nies
  - c) ir-rwol li tagħti s-soċjetà lin-nisa u l-irġiel.
4. **Soċjetà hija magħmula minn gruppi ta'**
  - a) bnedmin differenti
  - b) persuni altruwisti
  - c) nies tal-istess età.

5. **Ir-rispett huwa**
  - a) rwol
  - b) valur
  - c) l-għajnuna li nagħtu lill-oħrajn.
6. **Komunità lokali hija**
  - a) il-belt jew raħal fejn toqgħod
  - b) iċ-ċentru taż-żgħażaġh
  - c) ħanut fir-raħal tiegħek.
7. **Il-konsum ta' prodott jgħinna**
  - a) nagħrfu li dan jista' jhalli impatt pozittiv fuq l-ambjent
  - b) nonfqu inqas
  - c) nissodisfaw il-ħtiġijiet tagħna.
8. **L-ewwel pajjiż li haddan id-demokrazija kien**
  - a) l-Amerika
  - b) il-Greċja
  - c) il-Ġappun.
9. **Prodotti ta' htieġa huma dawk li**
  - a) ġeneralment nircievu bhala rigali
  - b) tista' tgħaddi mingħajrhom
  - c) tabilhaqq ikollok bżonn.
10. **Fi grupp, il-membri kollha għandhom**
  - a) jagħtu sehemhom
  - b) jaraw x'se jiggwadanjaw
  - c) jaqsmu biss il-problemi personali tagħhom.

(marka x 10 = 10 marki)

**Taqsim D: Aghzel jekk hux VERU jew FALZ billi taqta' sing taħtha u wara għid għaliex.**

1. Ir-reklami jgħinuna biex nixtru dak li għandna bżonn biss. **VERU/FALZ**  
**Għaliex?**  
\_\_\_\_\_
2. Il-ġenerozità u l-onestà huma żewġ valuri importanti fil-bniedem. **VERU/FALZ**  
**Għaliex?**  
\_\_\_\_\_
3. Il-pajjiżi kollha huma differenti u uniċi. **VERU/FALZ**  
**Għaliex?**  
\_\_\_\_\_
4. Ix-xogħol tad-dar għandu jsir biss min-nisa. **VERU/FALZ**  
**Għaliex?**  
\_\_\_\_\_

5. Persuna bil-għaqal ma tonfoqx kulma jkollha, iżda ggemma' għal li jista' jinqala'.

**Għaliex?**

**VERU/FALZ**

---

**(2 marki x 5 = 10 marki)**

**Taqsimha E: Aqra dawn is-sitwazzjonijiet sew u wara wieġeb il-mistoqsijiet KOLLHA dwarhom.**

1. Dan l-aħħar fl-iskola tiegħek twaħhlet kaxxa għas-suggerimenti. Tahseb li b'din il-kaxxa għandek aktar çans tesprimi ruġek u b'hekk l-iskola tkun aktar demokratika?

---

---

---

---

(4)

2. Xi ftit ilu familja ta' razza differenti giet toqgħod hdejkom. Din għandha żewġ itfal tamparek. Il-ġenituri tiegħek qalulek biex ma tkellimhomx. Kieku xi tkun ir-reazzjoni tiegħek?

---

---

---

---

(4)

3. Wieħed minn shabek tal-iskola għamel ġimgħa marid u tilef ħafna lezzjonijiet. Bħala ħabib tiegħu x'kont tagħmel biex tghinu jikseb ix-xogħol li tilef?

---

---

---

---

(4)

4. Ħabiba tiegħek li tghix fl-istess raħal tiegħek saret taf li għaqda sportiva qed tagħti l-opportunità lin-nies tal-lokal biex jissieħbu magħha u jipprattikaw xi forma ta' sport. Iżda saret taf ukoll li din l-għaqda taççetta biss ġuvintur u rġiel. Kieku kont minflok din il-ħabiba, x'kont tagħmel?

---

---

---

---

(4)

5. F'soċjetà demokratika b'hal dik Maltija d-dritt tal-vot huwa importanti ħafna. Int membru ta' kazin tal-banda. Għandu jintgħażel kumitat ġdid permezz ta' elezzjoni. Izda, il-President għażel grupp ta' persuni għall-kumitat il-ġdid. Kieku inti x'kont tagħmel f'din is-sitwazzjoni?

---

---

---

---

(4)

**(20 marka)**

**Taqsim F: Aqra s-silta li ġejja u wara wieġeb il-mistoqsijiet KOLLHA.**

Jiena jisimni Gamila Diarra, tifla ta' tlettax-il sena mill-Mali li ngħix fil-Kosta tal-Ivorju. Biex spiċċajt hawnhekk ġejt mibjugħa ma' grupp ta' tfal oħra lil wieħed sinjur biex ihaddimna. B'ħali, hawn aktar minn 600,000 tifel u tifla li naħdmu f'kundizzjonijiet ħziena fl-għelieqi tal-kawkaw ta' dan ir-reġjun. 70% tal-kawkaw li tipproduċi d-dinja ġej mill-Kosta tal-Ivorju, fl-Afrika. B'xi mod it-tfal jiġu involuti fil-produzzjoni taċ-ċikkulata li tiġi kkunsmata madwar id-dinja.

Għalkemm jiena unika u għandi l-identità tiegħi, din hija kollha fit-teorija għaliex għaliha r-realtà hija differenti ħafna. Min imexxi dan il-pajjiż ma jirrispettax id-drittijiet taċ-ċittadini tiegħu u min ma jaqbilx miegħu jispicċa ħazin. Kemm nixtieq li kont b'ħalek immur l-iskola, niġi rrispettata u jkun hemm min jixtrili dak li jkolli b'zonn u, xi kultant, dak li nixtieq!

**Mistoqsijiet**

1. X'suppost qed tagħmel din it-tifla minflok taħdem?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (1)
2. Gamila qed tgawdi l-familja tagħha jew qed tgħix ma' grupp ta' tfal oħra? Għaliex?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (2)
3. Taħseb li fir-reġjun fejn tgħix Gamila teżisti d-demokrazija? Għaliex?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (3)
4. Xi trid tfisser din it-tifla meta qalet li hi suppost għandha identità?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (2)
5. Gamila tixtieq ħafna li jkollha min jixtrilha dak li jkollha b'zonn u kultant dak li tixtieq. Kif għandna nkunu konxji tal-ambjent meta nixtru dak li għandna b'zonn u dak li nixtiequ?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (3)

6. Semmi **ERBA**’ drittijiet fundamentali tal-bniedem.

---

---

---

---

(4)

7. X’inhu l-**proċess tal-produzzjoni**? Spjega fid-dettall dan il-proċess u kif il-prodott finali jasal għand il-konsumatur.

---

---

---

---

(3)

8. X’nistgħu nagħmlu minn pajjiżna biex ngħinu lil din it-tifla u tfal oħra bħalha?

---

---

(2)

**(20 marka)**

**Taqsim G: Aghżel WAHDA mit-temi li ġejjin u iktieb madwar 120-150 kelma dwarha.**

- Id-drittijiet u d-dmirijiet tal-bniedem huma dawk li aħna naqsmu mal-oħrajn fis-soċjetà. Iddiskuti dan b’referenza għall-pajjiżi żviluppati u dawk li qed jiżviluppaw.*
- In-nies ta’ madwarna, speċjalment il-ħbieb tagħna, jistgħu jgħinuna jew ifixkluna. Iddiskuti.*
- Min jaf kemm drabi tigiini x-xewqa li nixtri xi ħaġa li ngħaddi mingħajrha iżda xorta nkun nixtieqha. Spjega x’għandi nagħmel biex nilhaq bilanċ bejn dak li għandi bżonn u dak li rrid.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

